



**COOGEN**  
**COORDINAMENTO GENITORI NIDI, MATERNE,**  
**ELEMENTARI e MEDIE**

Sito internet: [www.coogen.org](http://www.coogen.org)  
e-mail: [coogen@coogen.org](mailto:coogen@coogen.org)  
mailing-list: [genitori@coogen.org](mailto:genitori@coogen.org)  
Contatti: 3290807074

**"Manifesto dei 500"**

**insegnanti e genitori per**  
**il ritiro della riforma dei cicli e**  
**la difesa della scuola pubblica**  
e-mail: [manifestodei500@email.it](mailto:manifestodei500@email.it)  
sito Internet : [www.manifesto500.altervista.org](http://www.manifesto500.altervista.org)  
contatti: 340/2932826 - 335/5860759

**ORGANICI A.S. 2007-2008**

ITALIA: + 28.000 alunni - 14.179 posti  
In Piemonte +3000 alunni -- 500 posti!

Nella circolare e decreto sugli organici: il direttore regionale può elevare il numero oltre il quale si può sdoppiare una classe (31, 32, 33?) anche in presenza di un alunno HC (26, 27, 28?) pur di rientrare nel risparmio di spesa previsto dalla Legge Finanziaria

Dobbiamo batterci per il ripristino della normativa che prevedeva il limite di 25 alunni nelle classi e 20 in presenza di portatori di handicap.

Nel frattempo dobbiamo esigere il rispetto degli indici di max affollamento delle aule scolastiche (per funzionalità e sicurezza antincendio): 51m<sup>2</sup> min (netti) e 26 alunni max per aula

**IL TEMPO PIENO NON POTRA' AUMENTARE e SPARIRA' PER EFFETTO DELLE FINANZIARIE...**

**IL DECRETO dice:**

Decreto Legge 5/9/07 "Disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 07/08":  
"... Al fine di realizzare gli obiettivi formativi del curriculum arricchito è reintrodotta, nella scuola primaria, l'organizzazione di classi funzionanti a tempo pieno, secondo il modello didattico già previsto dalle norme vigenti al decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, con un orario settimanale di quaranta ore, comprensivo del tempo dedicato alla mensa ..."

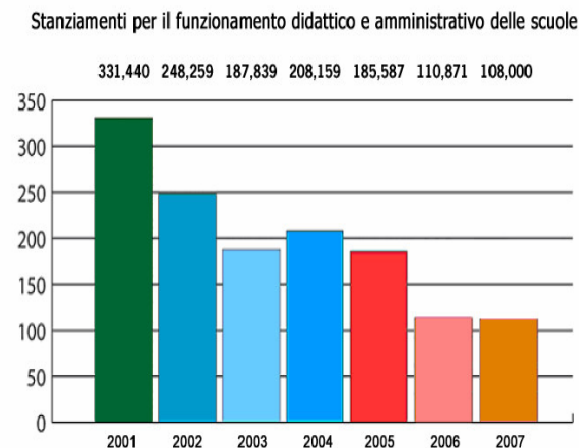
**Il TP dipende dall'organico esistente, senza possibilità di espansione!**

"... La predetta organizzazione [cioè il Tempo Pieno] è realizzata **NEI LIMITI della dotazione complessiva dell'organico DI DIRITTO** determinata con decreto del Ministro della pubblica istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, ai sensi della normativa vigente. Il numero dei posti complessivamente attivati a livello nazionale per le attività di tempo pieno e tempo prolungato devono essere individuati nell'ambito dell'organico di cui al precedente periodo..."

**IL TEMPO PIENO NON SARA' MAI ASSICURATO A TUTTI:**

non costituendo più classi a tempo pieno nuove e riducendo ulteriormente gli organici con le finanziarie, si moltiplicheranno le classi a 40 ore "spezzatino", che continueranno ad attingere ore dalle compresenze dei tempi pieni veri esistenti, snaturando anche quelli.

L'andamento dei finanziamenti dal 2001 al 2007 sulle principali voci spesa confluiti nel "Capitolone"



elaborazione FLC Nazionale su dati bilancio MPI

I finanziamenti per le scuole statali sono fortemente diminuiti negli anni.

Quelli per le scuole paritarie sono via via aumentati

Eppure: **Costituzione Italiana:**

**Art.33 L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.** La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi. Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione, **senza oneri per lo Stato**. La legge, nel fissare i diritti e gli obblighi delle scuole non statali che chiedono la parità, deve assicurare ad esse piena libertà e ai loro alunni un trattamento scolastico equipollente a quello degli alunni di scuole statali.

N.B. Escludendo la scuola primaria in Italia il 95% della scuola è statale



Presentate le nuove indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

In soffitta le tre «I» (Inglese, Impresa, Internet), sui banchi di scuola tornano grammatica, sintassi e tabelline. Ma anche geografia, con nomi di fiumi, mari e monti compresi, storia e scienze. Ad annunciare la "svolta" ... **Ma sarà vero? Verifichiamo**

### « Programmi » o « Indicazioni » ?

**Indicazioni Nazionali di Fioroni:** « Nel rispetto e nella valorizzazione dell'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche le Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole (...) Ogni scuola predispone il curricolo all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento posti nelle indicazioni »

**Documento: Il curricolo nella scuola dell'Autonomia » (Fioroni):** "Con il riconoscimento dell'autonomia alle istituzioni scolastiche il posto che era dei programmi nazionali viene preso dal POF che, come affermato nella normativa vigente, è "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche".

I programmi nazionali nascevano dall'esigenza di garantire a tutti lo stesso livello di istruzione. Con le "indicazioni", invece, ci sarà un quadro "minimo" per tutti e poi ogni scuola avrà programmi diversi, con livelli diversi. Invece di prevedere un'istruzione alta per tutti si ratificano le differenze sociali e l'abbassamento culturale, contro i principi della Costituzione (art. 3)

### Alcuni esempi

**Italiano:** con i programmi nazionali l'obiettivo di imparare a leggere e scrivere era fissato per tutti entro la prima elementare. Con le indicazioni di Fioroni si dice "entro i primi due anni di scuola"... Le scuole che potranno permetterselo, con una certa utenza, con finanziamenti, insegneranno in prima, le altre in seconda, con conseguenze su tutti gli studi successivi...

**Matematica:** i programmi nazionali contenevano i perimetri, le aree, i volumi, lo studio del cerchio, le operazioni entro determinati numeri e con precise caratteristiche. Per contro le indicazioni lasciano solo perimetri e aree di "rettangoli e triangoli", eliminano i solidi e il cerchio e dicono genericamente che bisognerà saper "eseguire le operazioni"..... Anche qui, le scuole e gli alunni che potranno permetterselo andranno oltre, le altre resteranno a questo livello...

**Storia e geografia:** nei programmi si prevedeva di dare a tutti gli alunni, entro la quinta, un primo quadro d'insieme delle civiltà e della cronologia, fino ai giorni nostri, e lo studio dell'Italia, dell'Europa e del mondo. Con le indicazioni, invece, alle elementari si studierà la storia solo fino... ai Romani! La geografia verrà limitata alle... Regioni italiane! In altre parole: i bambini usciranno dalla scuola elementare senza aver mai sentito parlare del Medioevo o del Rinascimento, di Cristoforo Colombo, dell'Unità d'Italia o della Resistenza. Addirittura, arriveranno in terza media senza aver mai studiato il '900, ma in cambio studieranno i Greci a 9 anni e poi non li riprenderanno mai più! Studieranno l'inglese dai sei anni, ma dovranno attendere la terza media per « conoscere e localizzare » gli Stati Uniti o l'Inghilterra!

### Quale « persona » al centro?

**Indicazioni di Fioroni:** « I docenti dovranno pensare a realizzare i loro progetti educativi non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora »

« E' importante che i docenti definiscano le loro proposte in relazione costante con i bisogni fondamentali e i desideri dei bambini e degli adolescenti »

« L'obiettivo è quello di valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente »

"Chi deciderà quindi qual è il bene della "persona"? Chi deciderà qual è il programma adatto al bambino, qual è il suo modo di apprendere, che cosa insegnare e come?

L'insegnante? Con quale diritto? Il bambino stesso, in nome dei suoi "bisogni"? Ma i bisogni dei bambini sono spesso giocare, trastullarsi.... La famiglia?

E come è possibile determinare a sei o otto anni le inclinazioni di un bambino?

Anche qui, i "bisogni" e "l'unicità dell'identità culturale di ogni studente" corrispondono spesso alla provenienza sociale, alla cultura di provenienza... La scuola dovrebbe approfondire queste differenze?"